

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МДОАУ № 88 осуществляет свою деятельность в двух корпусах.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду **оборудованы групповые ячейки:**

в 1 корпусе - 6 групповых ячеек,

во 2 корпусе - 12 групповых ячеек.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Групповые помещения укомплектованы детской мебелью согласно возрасту воспитанников: столы для приема пищи и занятий, детские стулья, многоцелевая корпусная мебель, шкафчики для одежды, кровати. Группы укомплектованы мебелью на 100%.

В состав каждой групповой ячейки входят:

Приемная - предназначена для приема и хранения верхней одежды детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Приемные оборудованы шкафами для одежды и обуви с индивидуальными ячейками, в которых расположены полки для головных уборов и крючками для одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Так же в приемной расположены информационные уголки для родителей, где размещаются памятки, консультации, рекомендации, а также продукты творчества детей.

В образовательных целях используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезону). Также здесь располагаются выставки детских работ, с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других.



1 корпус



2 корпус

Групповое помещение предназначено для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей, которые промаркированы с учетом их роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности. Материалы и

оборудование соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям, обрабатываются и дезинфицируются.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.



1 корпус



2 корпус

Спальня предназначена для организации дневного сна детей. Мебель имеет свою маркировку. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.



1 корпус



2 корпус

Туалетная комната - имеет умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды, душевой поддон, шкафы для полотенец, шкаф для уборочного инвентаря, а так же в отдельных кабинках унитаза.



1 корпус



2 корпус

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется в соответствии с образовательными областями, с учётом возрастных особенностей, основных направлений развития ребёнка - дошкольника, что обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Пространство групп в учреждении представляет собой в виде разграниченных «Центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Центры / уголки детской активности в группе	Назначение	Возрастная группа	Особенности организации
---	------------	-------------------	-------------------------

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр трудовой деятельности, уголок дежурств	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду.	возрастные особенности	- для детей 1,5 -3 лет – иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых и детей, орудий труда - для детей 3-4 лет (со второй половины года) и детей 4-7 лет – добавляются алгоритмы выполнения трудовых действий и уголок «Я дежурю» (одежда и орудия труда для дежурства, карточки для дежурных)
Центр психологической разгрузки	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и	все возрастные группы	может быть по-разному оформлен: с помощью напольной ширмы, полупрозрачной шторы и др.

	физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным		
Центр безопасности	Знакомство с правилами безопасного поведения, формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	все возрастные группы	в центре представлен наглядный / дидактический материал по следующим направлениям – «Природа и безопасность», «Безопасность на улице», «Безопасность в общении», «Безопасность в помещении»
Центр сюжетно-ролевых игр	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре	все возрастные группы	- для детей 1,5-3 лет – небольшое количество предметов для выполнения простых игровых действий, - для детей младшего дошкольного возраста – сюжетные игры «развернуты», - для детей старшего дошкольного возраста и для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – атрибуты для сюжетных игр «свернуты» (в специальные ящики, контейнеры – детям обеспечивается доступ для свободного развертывания игры)
Центр патриотического воспитания	Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа	все возрастные группы	- при организации в группах для детей 1,5-2 и 2--3 лет, 3-4 лет – в развивающую среду включаются народные игрушки – матрешки, лошадки-каталки, тряпичные куклы, фотоальбомы «Мы в детском саду», «Моя семья», «Мы живем в Оренбурге»

Центр природы	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами	все возрастные группы	- во всех возрастных группах в центре природы помимо игрового и развивающего оборудования, размещаются комнатные растения: для детей от 1,5 до 3 лет – 2-3 растения, от 3 до 4 лет - 3-4 растений, от 4 до 5 лет - 4-5 растений, от 5 до 7 лет - 10-12 цветочных растений
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий	все возрастные группы	- для детей 1,5-2 лет, 2-3 лет, 3-4 лет – центр для игр с водой и песком
Центр математических игр	Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.	все возрастные группы	- для детей 1,5-2 лет, 2-3 лет – центр дидактических игр, игры направленные на сенсорное развитие

образовательная область «Речевое развитие»

Центр книги	Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование навыка слушания. Формирование умения обращаться с книгой; самостоятельно «добывать» нужную информацию.	все возрастные группы	- для детей 1,5-3 лет – книги с минимальным количеством текста или без текста, картонные, тканевые, тактильные, озвученные; - для детей 5-7 лет – книги с крупным шрифтом для самостоятельного чтения детьми (если в группах есть дети, умеющие читать)
--------------------	---	-----------------------	--

Центр речевого развития речи	Развитие речи детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	все возрастные группы	- для детей раннего и младшего дошкольного возраста в оборудование центра включаются игры на звукоподражание (с обязательным наличием иллюстраций) - для детей старшего дошкольного возраста – игры с буквами, слогами, штриховки и пр.
Центр театрализованной игры	Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.	все возрастные группы	- в группах для детей старшего дошкольного возраста, для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – должны быть театральные декорации и куклы, выполненные детьми самостоятельно
Центр дидактической игры	Ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала (показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей).	все возрастные группы	- во всех возрастных группах, центр дидактических игр, игры направленные на развитие речи

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр музыкальной деятельности	Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельной музыкальной деятельности	все возрастные группы	- во всех возрастных группах в оснащение центра включаются альбомы с утренников и праздников, которые проводятся в детском саду, с фотографиями выступающих детей
Центр изобразительной деятельности	Развитие творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия. Создание условий для проживания, преобразования	все возрастные группы	- в группах для детей раннего и младшего дошкольного возраста при оформлении центра используются поделки и рисунки, выполненные в подарок для малышей более старшими детьми

	познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.		
Центр строительно- конструктивных игр	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.	все возрастные группы	- для детей 1,5-3 лет – конструктор крупного размера, - для детей 4-7 лет, конструктор среднего и маленького размера

образовательная область «Физическое развитие»

Центр физического развития и здоровья	Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной деятельности. Формирование у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	все возрастные группы	- помимо оборудования для обеспечения двигательной активности детей в центре представлены наглядные/дидактические пособия валеологической направленности.
--	--	-----------------------------	---

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей, а также возрастным особенностям и гендерным принадлежностям детей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, чтения художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. В работе с детьми в качестве демонстрационного оборудования (показ слайдов, демонстрация картин, музыкальных произведений, мультимедийных презентаций и пр.) используется компьютерная техника, во всех группах имеются магнитофоны. Развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. По содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же отвечает таким требованиям, как: насыщенность (предполагает возможность включать средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей); трансформируемость (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей); полифункциональность (предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В ДОУ имеется наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре); вариативность (предполагает наличие в

ДОУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей); доступность (предполагает доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, а так же исправность и сохранность материалов и оборудования); безопасность (предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования). Таким образом, предметно-развивающая среда любой возрастной группы учреждения, создана с учетом психологических основ конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, дизайна современной среды дошкольного учреждения (в соответствии с СанПиНом) и психологических особенностей возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

1 корпус

<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</i>	просмотр

2 корпус

<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет №2</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №3</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №4</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 5</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 6</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 7</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №8</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 № 9</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6лет № 12</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №10</i>	просмотр
<i>Перечень оборудования в центрах детской активности в группе компенсирующей направленности для детей 4-6 лет №11</i>	просмотр