

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания  
работников МДОАУ № 88  
16.04.2025 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения**  
**«Детский сад № 88»**

**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                      | 3  |
| 1.1.  | Оценка образовательной деятельности.....                                       | 3  |
| 1.2.  | Оценка системы управления организации... ..                                    | 8  |
| 1.3.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                       | 10 |
| 1.4.  | Оценка организации учебного процесса.....                                      | 19 |
| 1.5.  | Оценка востребованности выпускников.....                                       | 22 |
| 1.6.  | Оценка качества кадрового обеспечения.....                                     | 24 |
| 1.7.  | Оценка качества учебно-методического обеспечения.....                          | 30 |
| 1.8.  | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....                   | 38 |
| 1.9.  | Оценка качества материально-технической базы.....                              | 40 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования..... | 45 |
| 2.    | Результаты анализа показателей деятельности организации .....                  | 46 |

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 88» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2022г. № 426; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3414, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.02.2020.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положения об установлении системы оплаты труда МДОАУ № 88;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 88;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 88;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОАУ № 88;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 88;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 88;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МДОАУ № 88;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 88.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 88.

Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах МДОАУ № 88:

- 1 корпус проектная мощность - 115 детей, фактическая наполняемость 149 ребенок по адресу г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 32 в 6 группах общеразвивающей направленности;

- 2 корпус проектная мощность -300 детей, фактическая наполняемость 396 детей по адресу г. Оренбург, ул. Геннадия Донковцева, 5/7 в 10 группах общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа комбинирующей направленности.

### **Структура МДОАУ № 88**

| Наименование группы                                     | Количество единиц |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет | 3                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 2                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 3                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 5                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 3                 |
| Группа компенсирующей направленности для детей 5-7лет   | 1                 |
| Группа комбинирующей направленности для детей 6-7лет    | 1                 |

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в

соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 88 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно нравственных ценностей русского народа, исторических национально культурных

традиций. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, дополняющая содержание образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие». Программа «Цветик-семицветик» реализуется в группах от 3-7 лет и направлена на создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Программа «Малыши» реализуется в группах общеразвивающей направленности детей в возрасте от 2 до 3 лет и направлена на создание условий для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет, группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи, а также с дизартрией, моторной алалией, заиканием.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум, а также программу воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, дополняющая содержание образовательной области «Социально- коммуникативное развитие».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. В 2024 году количество детей-инвалидов составило 3 человека, срок окончания программы для Куванова А. - 01.02.2026, для Вятчинкина Е. -

01.12.2025, Атнажева А. – 01.05.2024. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дошкольной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 88.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности *«Ментальная арифметика»*. Программа направлена на развитие умственных способностей детей и творческого потенциала, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного возраста устному счету с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус.

Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности *«Искорки»*. Программа направлена на формирование специальных умений, навыков учащихся посредством изучения различных направлений хореографии.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности *«Весёлый английский»* направлена на формирование у обучающихся дошкольного возраста элементарных умений и навыков общения на английском языке.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности *«Подготовка к школе»* направлена на развитие интеллектуальных и познавательных способностей, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической

направленности *«Робототехника»* направлена на развитие конструкторских способностей детей.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности *«Лего-конструирование»* направлена на развитие творческого мышления и конструкторских способностей дошкольников на основе Lego-конструирования.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности *«Волшебный песок»* разработана для обучения детей различным способом деятельности со специальным материалом - кинетическим песком, цветным кварцевым песком.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности *«Калейдоскоп красок»* позволяет заниматься творчеством детей посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности *«Капитошки»*. Целью программы является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевальных движений и танцевально-игровых упражнений, пробуждение в детях стремления к творчеству, интереса к музыкальному и хореографическому искусству.

Дополнительная общеразвивающая программа по социально - гуманитарной направленности *«Шахматы»* направлена на обучение детей игре в шахматы. Формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности *«Секреты здоровья»* включает в систематические занятия оздоровительной аэробикой с элементами акробатики, йоги, что оказывает положительный эффект на организм ребенка.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за

рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 88.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также членов их семей и возможности педагогического коллектива детского сада.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит организацией заведующий Волобоева Лидия Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В организации сформированы:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников Учреждения - орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе под руководством председателя, Волобоевой Л.А. В 2024 году были проведены

плановые заседания Общего собрания работников: «О результатах самообследования», «Готовность учреждения к новому учебному году». Также рассматривались вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 88» города Оренбурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 88»;

- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 88»;

- Порядок оказания платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 88»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 88».

- Положение о порядке применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МДОАУ №88.

На заседании рассматривались вопросы принятия годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, о создании на сайте подраздела «Организация питания в образовательной организации», размещении информации о педагогах и руководстве на официальном сайте МДОАУ №88.

Педагогический совет - является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и

совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

В 2024 году Педагогический совет принял участие в разработке образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированных образовательных программ. В рамках заседаний Педагогических советов рассматривались вопросы, способствующие повышению педагогической компетентности: «Психоэмоциональное здоровье участников образовательного процесса», «Развитие речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логики-математического содержания»

Заседания педагогического совета проводилось в обычном очном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

Наблюдательный совет - является коллегиальным органом управления организацией и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы о внесении изменений в «Положение о закупках, товаров и работ, услуг МДОАУ № 88», а также вопросы по заключению договоров: на услуги общественного питания воспитанников, на холодное и горячее водоснабжение, снабжение тепловой энергии в горячей воде и теплоносителем и т.п.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 88, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ № 88, Положения о режиме занятий МДОАУ № 88.

В МДОАУ №88 имеется первичная профсоюзная организация, в состав которой входят –51 сотрудник (53%).

Профессиональный союз работников Учреждения – является добровольным общественным объединением, в своей деятельности независим от работодателя, взаимоотношения с ним строит на основе равноправия, социального партнерства и коллективного договора. Профсоюз работников оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд; согласовывает графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, по списанию материальных ценностей, являются членами Наблюдательного совета и т.д. В 2024 году был принят новый Коллективный договор работников МДОАУ № 88. Члены профсоюза принимали активное участие в различных мероприятиях, организованных городской Профсоюзной организацией: акциях «Своих не бросаем», «Мир, труд, май», «Никто не забыт, ничто не забыто; городском творческом конкурсе работников образования г. Оренбурга «Мы все таланты».

**Вывод:** оценка системы управления хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления дошкольной организацией позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей

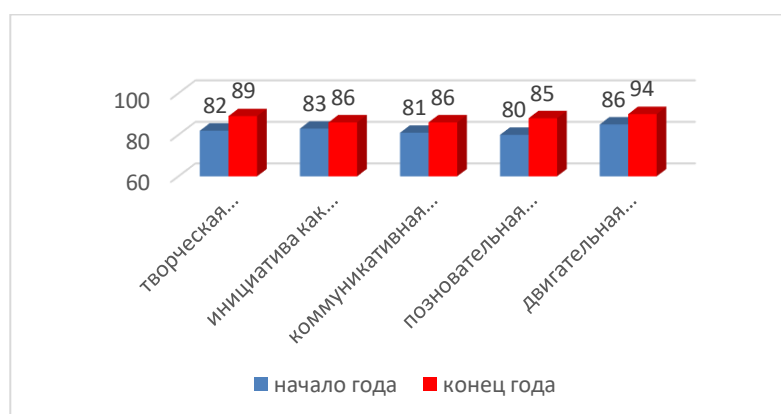
все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №88 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится 3 раза - в сентябрь, декабрь, май текущего учебного года и используется исключительно для решения следующих задач:

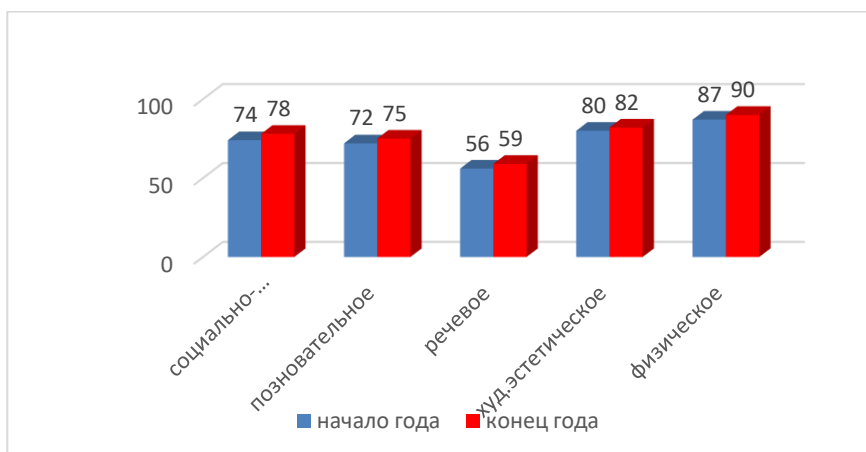
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

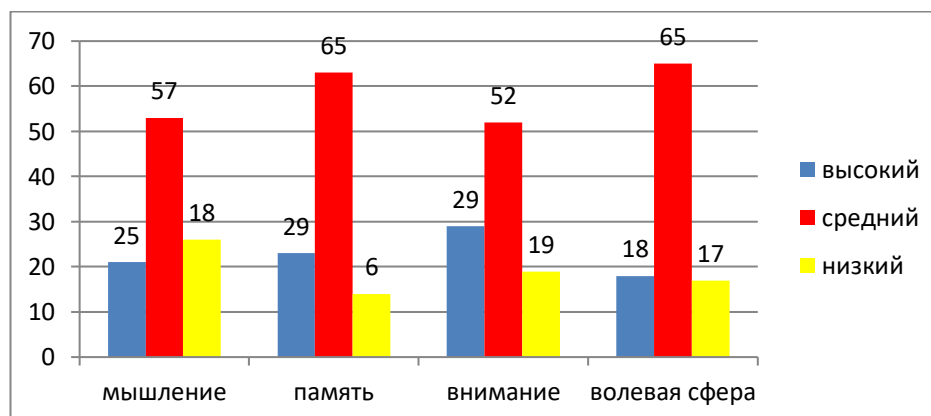
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года и конец года)**



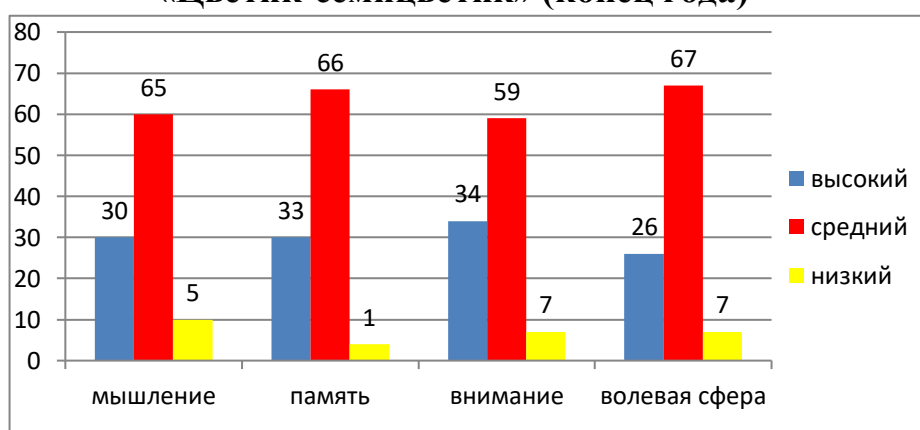
**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 – 2024 учебный год**



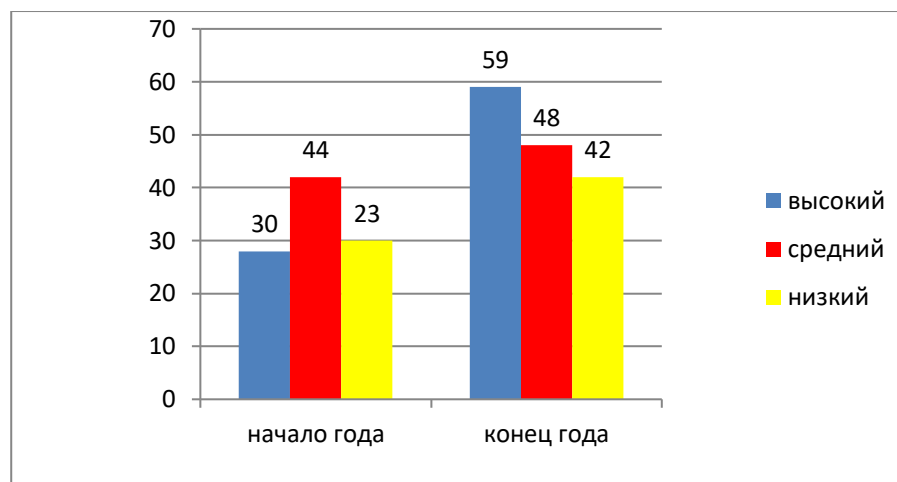
**Результаты освоения обучающимися части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023 - 2024 учебный год «Цветик-семицветик» (начало года)**



**«Цветик-семицветик» (конец года)**



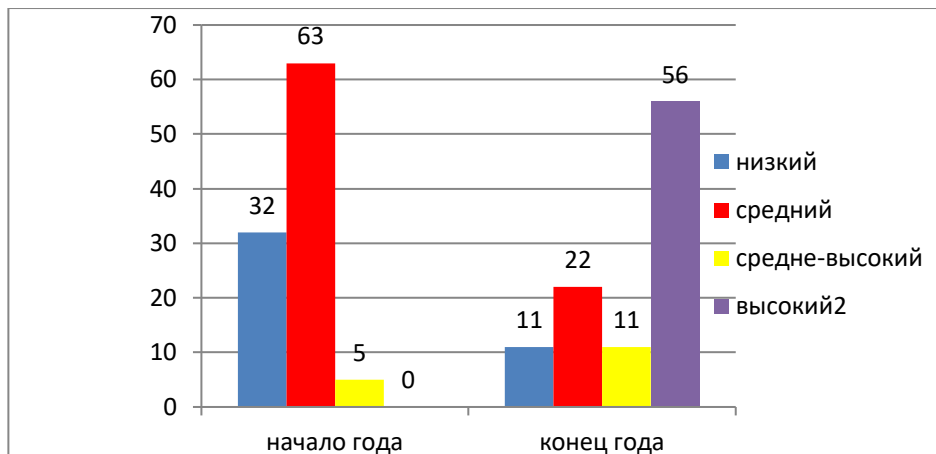
**Результаты освоения обучающимися части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Малыши» за 2023 - 2024 учебный год**



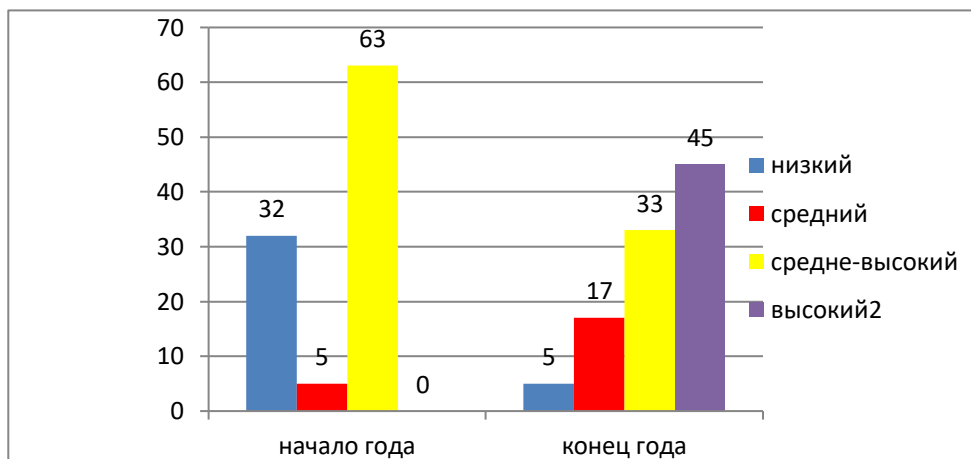
Анализ педагогической диагностики показывает стабильные результаты по всем показателям развития детей. Наименее низкий показатель по развитию познавательной инициативы. Это говорит о том, что у детей недостаточно развиты способности устанавливать пространственно-временные представления, причинно-следственные отношения. Результаты педагогической диагностики показывают, что степень эффективности образовательного процесса для решения задач познавательного развития дает более низкий результат. Следовательно, необходимо разработать систему современных подходов к познавательному развитию дошкольников.

Анализ диагностики детских инициатив показал, что 6% детей имеют низкий показатель развития по всем направлениям. Это дети, которые очень редко посещают образовательное учреждение, а так же дети с которыми запланирована работа ППк на следующий учебный год.

**Анализ коррекционно-образовательной работы в группе  
компенсирующей направленности  
состояние общего и речевого уровня развития у детей группы  
компенсирующей направленности 5-7 лет на 2023-2024 уч. год**

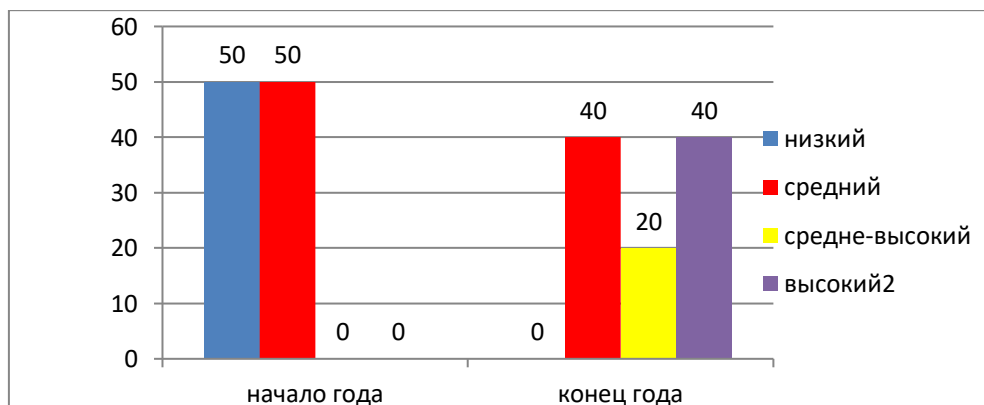


**Состояние произносительной стороны речи и речевых функций у детей группы компенсирующей направленности 5-7 лет на 2023-2024 уч. год**

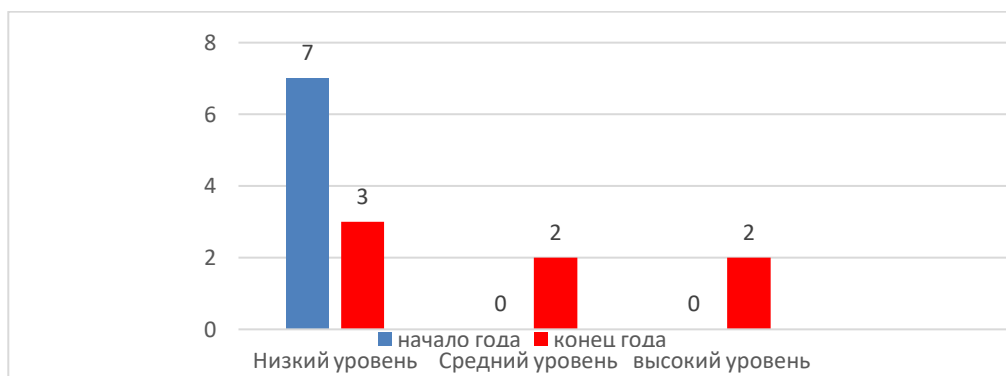


**Анализ коррекционно-образовательной работы в группе комбинированной направленности**

**состояние общего и речевого уровня развития у детей группы комбинированной направленности 6-7 лет на 2023-2024 уч. год**



**Состояние произносительной стороны речи и речевых функций  
состояние общего и речевого уровня развития у детей группы  
комбинированной направленности 6-7 лет на 2023-2024 уч. год**



В целом, в результате работы была отмечена положительная динамика в развитии всех детей группы компенсирующей и комбинированной направленности, регулярно посещающих детский сад.

Логопедическую работу за прошедший учебный год можно признать результативной и успешной. По всем направлениям велась коррекционно-образовательная работа по оказанию помощи детям с тяжёлыми речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Были выделены причины, оказывающие непосредственное влияние на показатели усвоения программы:

- хронические заболевания;
- высокая заболеваемость детей;
- нерегулярное посещение детьми детского сада, пропуск занятий по различным причинам;
- отсутствие поддержки со стороны родителей воспитанников, безынициативность родителей в вопросе коррекции недостатков в развитии у детей;
- совмещение в одной группе детей разных возрастов.

В связи с выделением в рамках коррекционной - развивающей работы целевых групп в 2025 году, необходимо повысить профессиональный уровень педагогов по применению эффективных технологий.

Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в коррекционно-образовательном процессе и в устранении речевых нарушений их детей. Также важным направлением в работе следует считать просветительскую деятельность по распространению знаний о коррекционно-образовательной работе среди родителей и педагогов учреждения, через активные формы работы.

### **Реализация ИПРА**

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Все педагоги, работающие с детьми - инвалидами прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном процессе.

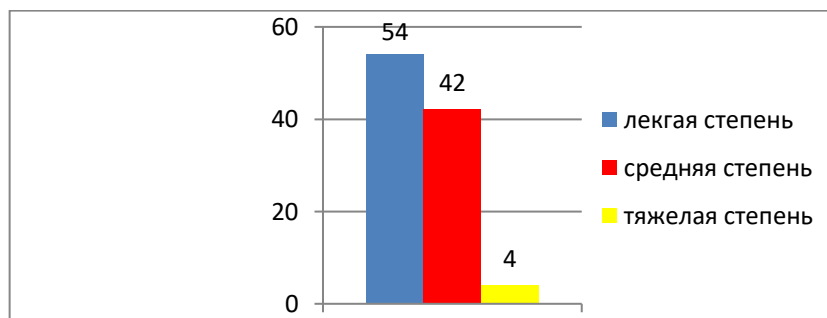
Анализ работы с детьми-инвалидами за 2024 учебный год показал наличие положительных результатов: формируется способность к контролю за своим поведением, совершенствуются навыки самообслуживания, общения.

Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимы специальная методическая литература в соответствии с современными требованиями.

В 2024 году в период адаптации коллективом дошкольного учреждения был реализован комплекс мероприятий, направленный на создание комфортных условий пребывания детей, успешной их адаптации к условиям детского сада.

В адаптационный период заполняются адаптационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

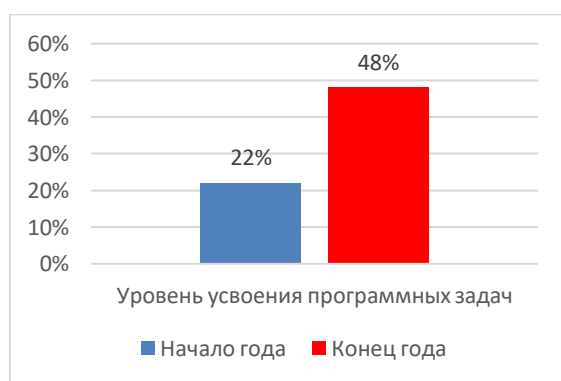
### Результаты адаптации детей раннего возраста



Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал, что количество детей прошедших лёгкую и среднюю степень адаптации составило 96%, что на два процента выше по сравнению с предыдущим периодом.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае. По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты диаграммы:

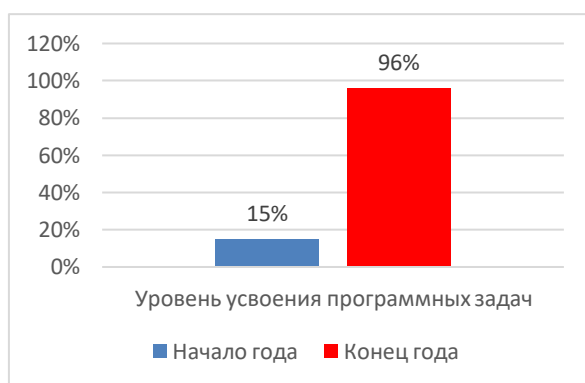
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика».



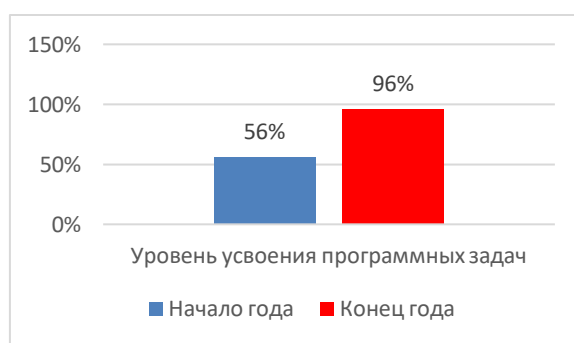
Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности *«Искорки»*.



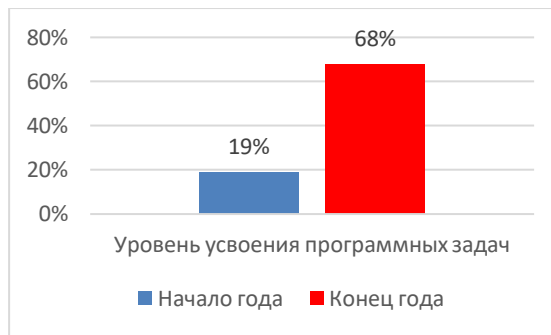
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности *«Весёлый английский»*



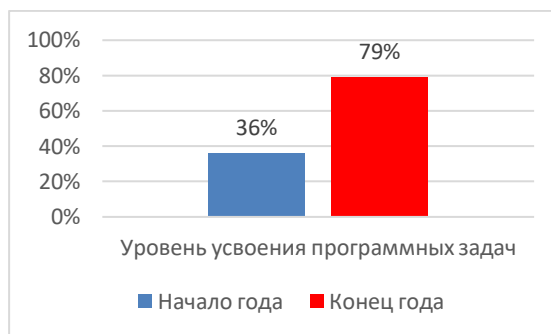
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности *«Подготовка к школе»*



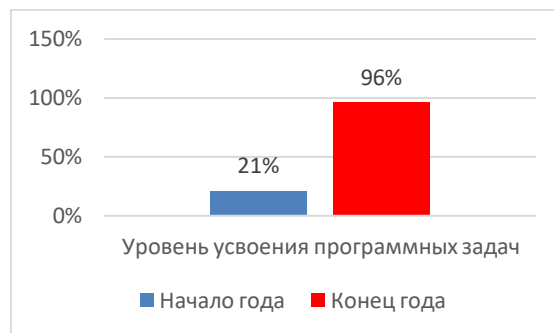
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности *«Робототехника»*



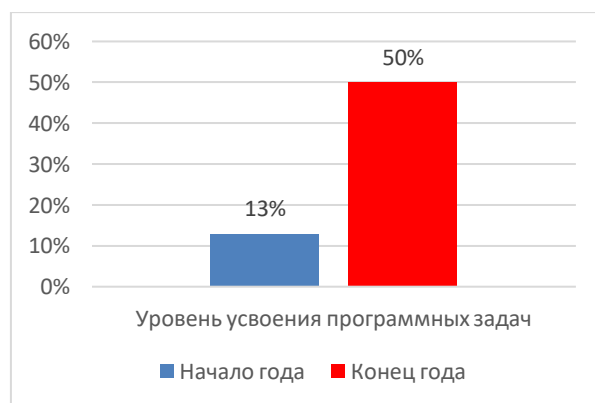
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности *«Lego-конструирование»*



Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности *«Волшебный песок»*

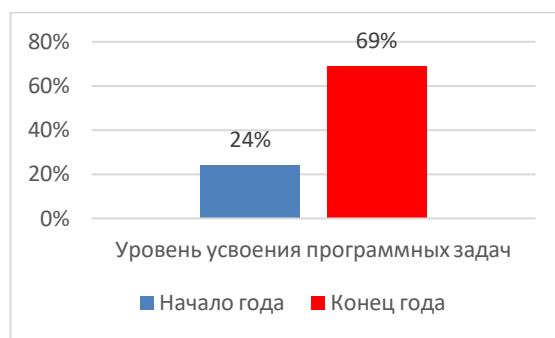


Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности *«Калейдоскоп красок»*



Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической

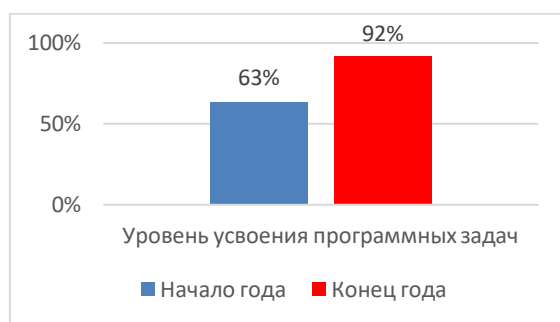
направленности «Капитошки».



Дополнительная общеразвивающая программа по социально - гуманитарной направленности «Шахматы»



Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Секреты здоровья»



Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 88.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного

*образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

*Для достижения более высокого уровня освоения программы необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекции нарушения развития у различных целевых групп. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в коррекционно-образовательном процессе. В связи с этим, в 2024-2025 учебном году запланировано рассмотрение вопросов познавательного и речевого развития детей и формирование и развитие познавательных процессов в рамках годовой задачи. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа. Продолжить расширять направления дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию детей.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации ребенка-инвалида, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет

познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, «Мир вокруг нас», лепка, аппликация и др. Продолжительность занятий определена требованием СанПиН 1.2.36.85-21. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольной организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С целью создания в дошкольном образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников был составлен план летней оздоровительной работы, в котором нашли отражение: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной,

организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности. В 2024 году в течение летнего оздоровительного периода с детьми работали воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи. Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности групповых площадок, спортивной площадки, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории организации. Своевременно проведен покос травы, замена песка в песочницах, полив зеленых насаждений, посадка цветов в клумбах. Утренний прием детей и утренняя гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, проводимые индивидуально с каждой возрастной группой.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально (<https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

При реализации Программ в дошкольной организации используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется при проведении следующих режимных моментов: прогулки, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, игр – драматизаций; дежурства по столовой и на занятиях; развлечений, праздников; экспериментирования; чтения художественной

литературы; бесед и др.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включает в себя выбор оптимальных форм для каждого ребенка: проведение воспитателями и специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Необходимым условием является тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка, создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В дошкольной организации работают специалисты: музыкальные руководители, педагоги-психологи, учитель-логопед, инструкторы по физической культуре.

***Вывод:*** оценка организации учебного процесса хорошая. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развитие их способностей, созданы все необходимые условия.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 88 и СОШ осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности:

-МДОАУ №88 (1 корпус)- МОАУ «СОШ №49»;

-МДОАУ №88 (2 корпус)- МОАУ «СОШ №76».

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 88 было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

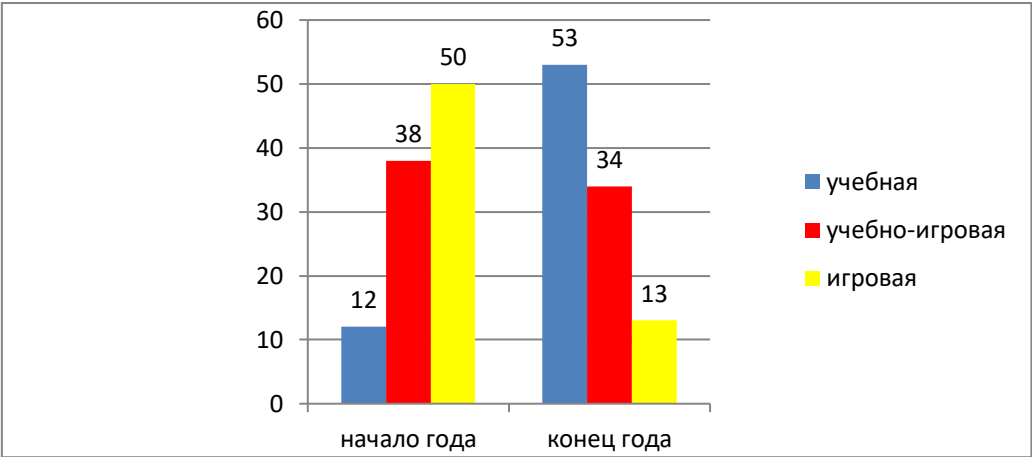
Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность(произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схемслов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью
- Методика «Развитие устной речи».

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности для

детей в возрасте от 6 до 7 лет 97 воспитанников, все из которых приняли участие в диагностическом исследовании. Распределение видов мотивационной готовности к школе (игровая; учебно-игровая; учебная мотивации) среди воспитанников представлено на диаграммах.

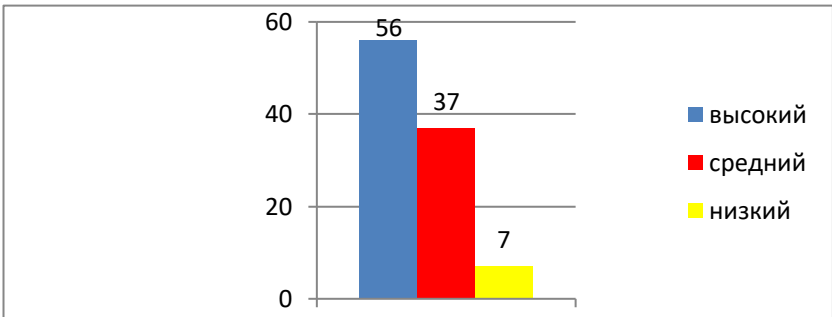
**Мотивационная готовность**



**Количественные результаты**

| Общие данные | Уровни развития |     |              |     |              |    |
|--------------|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|----|
|              | Высокий         |     | Средний      |     | Низкий       |    |
|              | Кол-во детей    | %   | Кол-во детей | %   | Кол-во детей | %  |
|              | 54              | 56% | 36           | 37% | 7            | 7% |

**Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к  
школьному обучению за 2023-2024 учебный год**



**Выводы на конец учебного года**

|     |                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 7%  | Составляют дети с низким уровнем психолого-педагогической готовности к школе.   |
| 37% | Составляют дети со средним уровнем психолого-педагогической готовности к школе. |

56%

Составляют дети с высоким уровнем психолого-педагогической готовности к школе.

Детям с низким уровнем готовности в течение учебного года уделялось большее внимание. Были организованы индивидуальные коррекционные занятия как с воспитателями, так и с педагогом-психологом. Со всеми остальными детьми также велась работа - были организованы развивающие занятия.

Таким образом, анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в школе.

Анализ показателей диагностики за последний год у воспитанников показал, что основной мотивационной готовностью детей к обучению в школе у большинства детей учебная мотивация, что по сравнению с 2023 годом значительно изменилось.

При более точном анализе выбора детьми тех или иных картинок, наблюдалась тенденция выбора изображений с изображением учебной деятельности, это связано с желанием детей обучаться в школе.

Можно сделать вывод, что у выпускников 2024 года по сравнению с выпускниками 2023 года, преобладает понятийно-логическое мышление. Так задание «Математический диктант» выполняют - 83 %, «Запоминание картинок» (кратковременная память) - 76%, и речевое развитие «Развитие устной речи» (Методика Н. В. Нечаевой) - 70%. Также готовы к освоению учебной деятельности на 63%. Остальные показатели несколько отличаются от данных прошлого года, но это связано с меньшим количеством обследованных детей. Вызвали затруднения такие задания, как: методика «Рисование бус» методика «Продолжи узор», «Раскрашивание фигур».

Следует отметить, что дети с высоким уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, проявляют способности не только в овладении знаний, но и активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

Формами сотрудничества со школой являются семинары, чтение и

рассказывание стихов, выставки детских работ «Я рисую школу», создание игровых ситуаций и их обыгрывание, консультации, рекомендации для родителей.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников хорошая. Все выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Необходимо обратить внимание на готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно- моторная координация), на эмоционально-волевую готовность (произвольность), а также на мотивационную готовность детей к обучению в школе. Продолжение работы по преемственности со школами микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

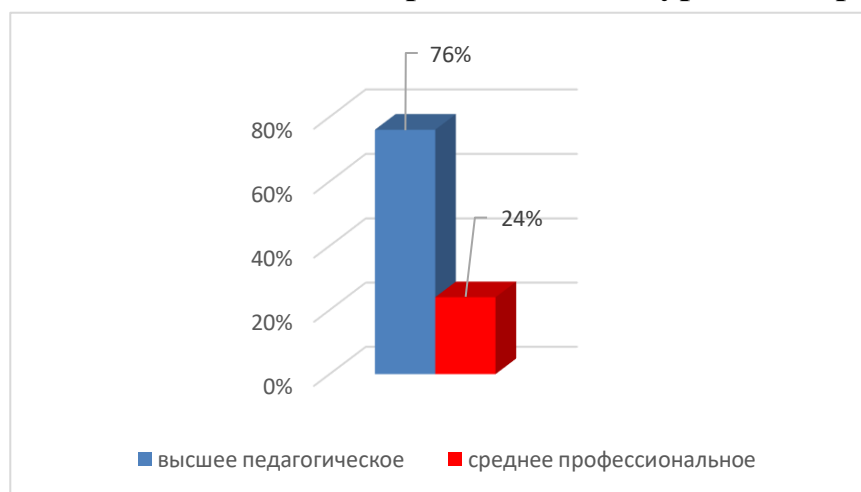
Укомплектованность организации - составляет %. Общее количество работников ДООУ составляет - 88 человека, из них: 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по ВО и МР, 1 - заместитель заведующего по АХР, 1- старший воспитатель, 31 – воспитатель, 3 – музыкальных руководителей, 2- инструктора по физической культуре, 2 – педагога-психолога, 1 – учитель-логопед, 16 – учебно-вспомогательных работников (помощников воспитателей).

Для организации коррекционно-образовательной работы имеются все необходимые кадровые условия: 4 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

| Укомплектованность МДОАУ № 88 кадрами<br><b>Перечень кадровых работников</b> | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Руководящие                                                                  | 3                              | 3                  | 100                                       |
| Педагогические:                                                              | 46,98                          | 40                 | 95                                        |
| старший воспитатель                                                          | 1,5                            | 1                  | 100                                       |
| воспитатель                                                                  | 33,98                          | 31                 | 97                                        |

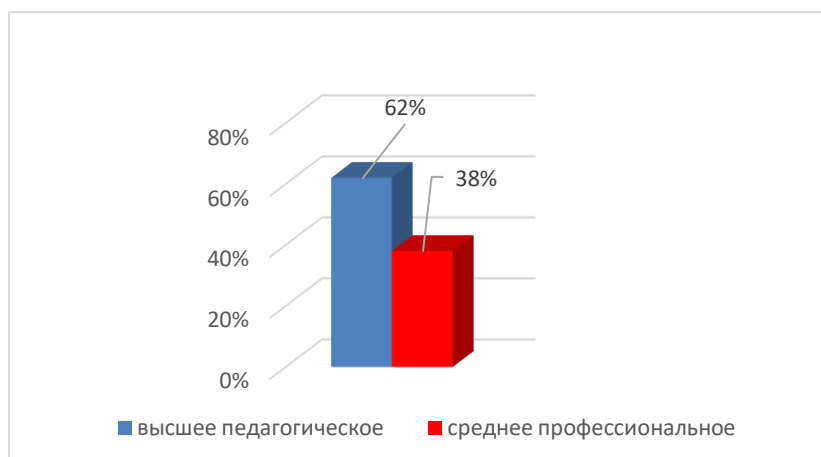
|                                      |        |    |      |
|--------------------------------------|--------|----|------|
| музыкальный<br>руководитель          | 4,5    | 3  | 100  |
| педагог – психолог                   | 2      | 2  | 100  |
| инструктор по<br>физической культуре | 2      | 2  | 100  |
| учитель-логопед                      | 1      | 1  | 100  |
| Учебно-<br>вспомогательные           | 32,75  | 21 | 94   |
| Административно-<br>хозяйственные    | -      | -  | -    |
| Иные работники ДОО                   | 26,5   | 22 | 99,5 |
| Итого:                               | 107,23 | 88 | 92   |

### Распределение педагогических работников по уровню образования



В 2024 году количество педагогов, обучающихся в ВУЗах составляет – 2 человека.

### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования 2024 год



Выстроенная в дошкольной организации система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки говорит о своей результативности. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогического состава.

Повышению профессионального мастерства способствовало участие педагогов в работе методических объединений города Оренбурга, представляя собственный педагогический опыт:

| №  | ФИО педагога                     | Дата         | Тема выступления                                                           | Форма участия                                                |
|----|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Широкова Ю.А.                    | Февраль 2024 | «Современные эффективные практики в работе с педагогами и родителями»      | Методическое объединение педагогов - психологов              |
| 2. | Серикова А.Д.                    | Февраль 2024 | «Ярмарка педагогических идей»                                              | Методическое объединение воспитателей                        |
| 3. | Куликова М.Н.                    | Февраль 2024 | «Работа с детьми по нозологиям»                                            | Методическое объединение Инструкторов по физической культуре |
| 4. | Мерзлова Я.Д.,<br>Захарчук Н. П. | Февраль 2024 | «Организация культурно-досуговой деятельности в соответствии с ФОП ДО»     | Методическое объединение музыкальных руководителей           |
| 5. | Забатурина Н.М.                  | Октябрь 2024 | «Пластилиновая анимация как инновационный метод развития ребенка»          | Методическое объединение воспитателей                        |
| 6. | Вахидова Д.Т.                    | Октябрь 2024 | «Разговор о важном»: формы и методы в музыкальном воспитании дошкольников. | Методическое объединение музыкальных руководителей           |

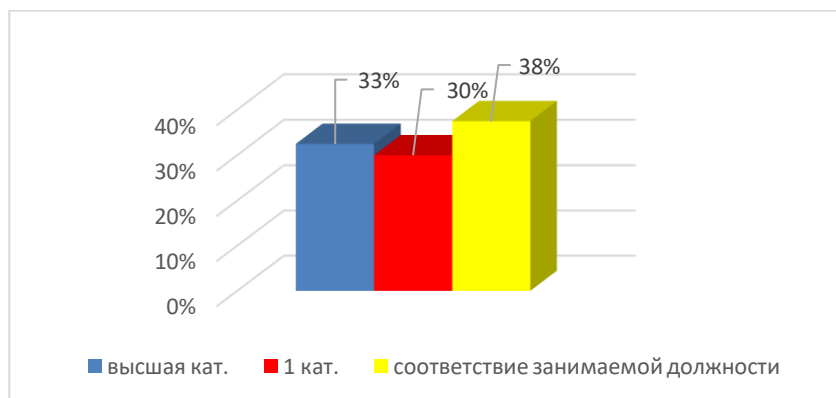
Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 18 конкурсах регионального уровня, в 63 конкурсах всероссийского уровня, в 5 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

Воспитатель Емец Т.П. приняла участие в муниципальном этапе

профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья» – 2024 г.

Педагоги принимают участие в диссеминации опыта работы на интернет – портале maam.ru, ns portal, (воспитателя ведут на данном портале собственные страницы).

### Уровень квалификации педагогических работников



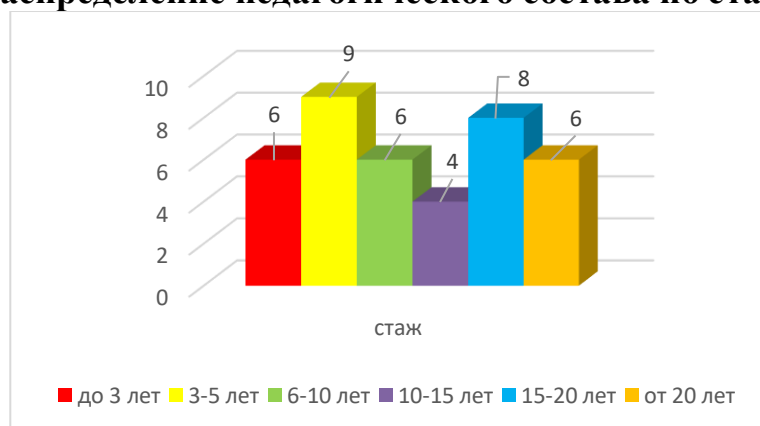
В 2024 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»: Качурина Д.В

первая квалификационная по должности воспитатель: Серикова А.Д.

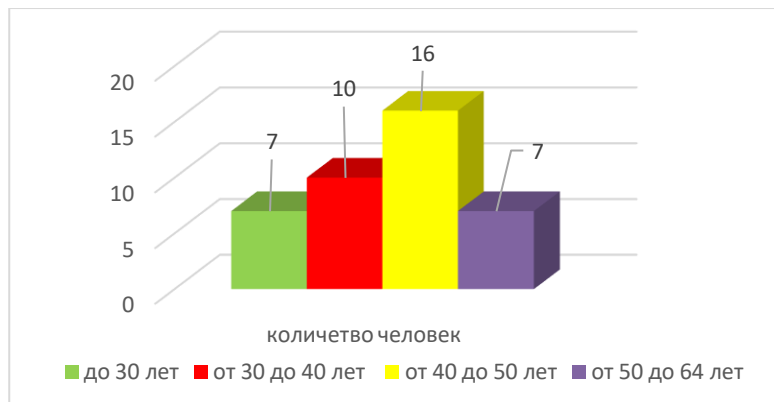
высшая квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре»: Куликова М.Н.,

10 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. 5 педагогов не имеют квалификационной категории т.к. имеют небольшой педагогический стаж.

### Распределение педагогического состава по стажу



### Возрастной ценз педагогических работников



Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 7 человек – педагоги МДОАУ № 88, которые прошли профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

С целью успешной адаптации молодых педагогов в коллективе было организовано наставничество, в рамках которого опытные педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, осуществляют сопровождение молодых педагогов согласно разработанному плану взаимодействия. В рамках данной работы педагоги-наставники проводили для молодых педагогов открытые показы и самоанализ занятий, осуществляли показ организации и проведения режимных моментов с детьми по организации питания.

В отчетном периоде 6 педагогов были награждены Почетной грамотой Управления образования.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Все педагоги организации обладают творческим потенциалом трудоспособностью, целеустремленностью. В этом году выросло количество педагогов, принимавших участие в вебинарах и онлайн-конференциях. Педагоги организации активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки организации.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В содержание образовательной программы дошкольного образования входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В содержание Программы входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

Реализация в дошкольной организации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно- методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

-Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «*Ментальная арифметика*». Программа направлена на развитие умственных способностей детей и творческого потенциала, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного возраста устному счету с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Mental\\_naya\\_arifmetika\\_podpisano.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Mental_naya_arifmetika_podpisano.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «*Весёлый английский*» направлена на формирование у обучающихся дошкольного возраста элементарных умений и навыков общения на английском языке.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/veselyy\\_angliyskiy\\_podpisano.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/veselyy_angliyskiy_podpisano.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «*Лего-конструирование*» направлена на развитие творческого мышления и конструкторских способностей дошкольников на основе Lego-конструирования.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Programma\\_Lego\\_konstruirovanie.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_Lego_konstruirovanie.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «*Волшебный песок*» разработана для обучения детей различным способом деятельности со специальным материалом - кинетическим песком, цветным кварцевым песком.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Programma\\_volshebnyy\\_pesok.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_volshebnyy_pesok.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «*Калейдоскоп красок*» позволяет заниматься творчеством детей посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/kaleydoskop\\_krasok\\_podpisano.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/kaleydoskop_krasok_podpisano.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «*Секреты здоровья*» включает в систематические занятия оздоровительной аэробикой с элементами акробатики, йоги, что оказывает положительный эффект на организм ребенка.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Programma\\_Sekrety\\_zdorov\\_ya.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_Sekrety_zdorov_ya.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности «*Искорки*». Программа направлена формирование специальных умений, навыков учащихся посредством изучения различных направлений хореографии.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Programma\\_iskorki.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_iskorki.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «*Подготовка к школе*» направлена на развитие интеллектуальных и познавательных способностей, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

<https://ds88-orenburg->

[56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Programma\\_podgotovka\\_k\\_shkole.pdf](56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_podgotovka_k_shkole.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «*Робототехника*» направлена на развитие конструкторских способностей детей.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Programma\\_Robototehnika.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_Robototehnika.pdf)

-Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «*Капитошки*». Целью программы является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевальных движений и танцевально-игровых упражнений, пробуждение в детях стремления к творчеству, интереса к музыкальному и хореографическому искусству.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Programma\\_Kapitoshka.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_Kapitoshka.pdf)

Дополнительная общеразвивающая программа по социально - гуманитарной направленности «*Шахматы*» направлена на обучение детей игре в шахматы. Формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

[https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Shahmaty\\_podpisano.pdf](https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Shahmaty_podpisano.pdf)

В связи с выделением в образовательной программе раздела подготовка детей к грамоте приобретена Программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве». Для решения задач направленных на знакомство детей с доступными практиками

волонтерства в России, приобретено методическое пособие «Социальные акции и волонтерской движение дошкольников в детском саду».

Для эффективной организации образовательной деятельности используются парциальная образовательная программа: «Цветик-семицветик». под ред. Куражевой Н.Ю. программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л. и др.

Технологии и методические пособия: Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра, Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением., Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам), Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам), Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (по возрастам), Колдина Д.Н. «Рисование с детьми» (по возрастам), Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» и др.

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития детей: «Законы улиц и дорог»; игровой информационно- дидактический комплект «Детям о космосе»; информационно-дидактический игровой комплект «Детям о Победе»; картотека предметных картинок «ПРОФЕССИИ»; «Бытовая техника»; «ОБЖ Безопасное общение»; картотеки предметных картинок: «Аквариумные и пресноводные рыбы», «Насекомые и пауки» «Откуда, что берется хлеб» и др.

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида представлено программами и методическими пособиями: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.; Клейман С.Е., Байкова Г.Ю, Моргачева В.А., Пересыпкина В.А. Программа «Здоровье» - Управление образования администрации г.Оренбург, 2012г.; Мосалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО

«Издательство «Детство- пресс», 2015г.; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018г.

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи представлено программами и методическими пособиями:

Волкова Г.А. игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.; Логопедия. Теория и практика/ пол ред. Филичевой Т.Б. –М.: Эскмо,2017, Нищева Н.В. , Гавришева Л.Б., кирилова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи.-СПб:ООО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016 г., Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 4 до 7 лет .-СПб:ООО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019 г.

В раздел театрализованная деятельность необходимо дополнить методической литературой 5-7 лет.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности в соответствии с лексическими темами. Для психолога -педагогического сопровождения, и оказания адресной психологической помощи необходимо дополнить программами, направленными на обеспечение коррекции нарушения развития.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на образовательных сайтах в сети Интернет. В социальной сети Вконтакте педагоги создали собственные сообщества, в которых публикуют собственные разработки, электронное портфолио:

Абайдуллина Л.М. - <https://nsportal.ru/abaydullina-lyutsiya-mazitovna>, <https://infourok.ru/user/abajdullina-lyuciya-mazitovna>

Бакеева А.М. - <http://www.maam.ru/users/2400700>

Бородина С.Э. - <https://infourok.ru/user/borodina-svetlana-eshatovna1>

Геберт А.С. - <https://nsportal.ru/user/qebert-anna-sergeevna1>

Глушко Е.А. - [multiurok.ru](https://multiurok.ru), <https://infourok.ru/user/glushko-ekaterina-alersandrovna>

Демидова Е.А. - [znanio.ru/person/z47556326](https://znanio.ru/person/z47556326)

Дикунова Е.А. - <https://infourok.ru/user/dikunova-elena-aleksandrovna>

Емец Т.П. - <https://nsportal.ru/tatyanochka>

Епанешникова В.А. - <https://infourok.ru/user/epaneshnikova-vera-andreevna>

Ермолаева Е.А. - <https://nsportal.ru/ermolaeva-e-a-0>

Забатурина Н.М. - <https://infourok.ru/user/zabaturina-natalya-mihajlovna>

Иванисенко Н.А. - <https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna>

Идрисова С.Н. - <https://nsportal.ru/svetlana-81>

Колоскова А.В. - <https://infourok.ru/user/koloskova-anastasiya-viktorovna>

Михайленко А.А. - <https://infourok.ru/user/mihajlenko-anastasiya-aleksandrovna?owner=guest>

Овчарова Е.С. - <https://infourok.ru/user/ovcharova-elena-sajfullovna>

Осипенко А.С. - <https://infourok.ru/user/anstasiya-anstasiya-sergeevna>

Качерина Д.В. - [nsportal.ru/ryabova-darya-valerevna](https://nsportal.ru/ryabova-darya-valerevna)

Синяжникова О.Ю. - <https://infourok.ru/user/sinyazhnikova-olga-yurevna>

Сударева К.С. - <https://nsportal.ru/kristisud>

Сулейманова З.И. - <https://www.maam.ru/users/903601>

Телякаева Ф.А. - <https://infourok.ru/user/telyakaeva-firyuza-abdullovna>

Хайрулина Н.Пю - <https://infourok.ru/user/hajrulina-natalya-petrovna1>

Хисамутдинова Ю.В. - <https://infourok.ru/user/hisamutdinova-yuliya-valievna>

Хорольская С.В. - <https://www.maam.ru/users/3346543>

Колпакова Н.А. - <https://nsportal.ru/natalya-aleksandrovna-kolpakova>

Куликова М.Н. - <https://nsportal.ru/perevalova-marina-nikolaevna>

Вахидова Д.Т. - <https://nsportal.ru/dilara-vahidova>

Карчукова Н.П. - <https://www.maam.ru/users/korpetna>

Мерзлова Я.Д. - <https://www.maam.ru/users/2612781>

Копылова Н.П. - <https://nsportal.ru/nataliya-kopylova>

Широкова Ю.А. - <https://nsportal.ru/shirokova-yuliya-aleksandrovna>

Хрипкова Л.Н. - <https://26694.maam.ru>, <https://infourok.ru/user/neizvestnaya-lyudmila-nikolaevna>

### Публикации педагогов дошкольного учреждения

| №  | Адрес публикации                                              | Автор                         | Название работы                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Интернет-журнал по адресу:<br>https://planeta-p.space/journal | Бородина С.Э.                 | Конспект занятия нетрадиционные техники рисования "Бабочка красавица!" от 23.08.2024 г.                                                                                       |
| 2. | Интернет-журнал по адресу:<br>https://planeta-p.space/journal |                               | Конспект занятия "В гостях у математики" от 10.12.2024 г.                                                                                                                     |
| 3. | Интернет-публикации:<br>https://fi-co.ru/document/?doc=96107  |                               | Конспект занятия "Вовка в тридевятом царстве!" 20.05.2024г.                                                                                                                   |
| 4. | Инфоурок                                                      |                               | Презентация к занятию по лепке «Доктор Айболит и его друзья» 29.02.2024г                                                                                                      |
| 5  | Инфоурок                                                      |                               | «Календарное планирование в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.» 31.01.2024г                                                                              |
| 1. | Инфоурок                                                      | Забатурина Наталья Михайловна | Перспективное планирование образовательной деятельности "Игра" по лексическим темам, в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет (часть 2) от 30.01.2024г. |
| 2. |                                                               |                               | Презентация по теме "Космос": Эти веселые планеты от 08.04.2024г.                                                                                                             |
| 3. |                                                               |                               | Конспект занятия по лепке в группе компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет на тему: «Деревья» от 25.10.2024г                                                        |
| 4. |                                                               |                               | Конспект по рисованию в группе компенсирующей направленности для детей 6-7лет (II подгруппа) на тему: «Роспись дымковской игрушки. Олешек» от 25.11.2024г.                    |
| 5. | Всероссийский образовательный портал «Завуч»                  |                               | Конспект занятия по математике группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет (II подгруппа) на тему: "Мебель" от 24.12.2024г.                                        |
| 6. |                                                               |                               | Консультация "Чем занять ребенка зимой" Номер: 0528-513749 от 29 января 2024 года                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Международный образовательный портал «Престиж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | Консультация "ПДД знай - на дороге не гуляй" Номер: 9683-524097 от 27 февраля 2024 года                                                     |
| 8. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Конспект по аппликации в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет на тему: «Полёт на луну». Д-00121912 № 121912 от 08.04.2024 |
| 9. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Декоративно-прикладное творчество «Зайка» Гжель Д-00130382 № 130382 от 02.12.2024г.                                                         |
| 10 | Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | В номинации Костюм: «Моя игра» РР- 0 №104747 от 01.10.24г.                                                                                  |
| 1. | <a href="https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/levo-pravo-324540.html">https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/levo-pravo-324540.html</a>                                                                                                                                                                   | Иванисенко Н.А. | «Лево-право» от 30.04.2024                                                                                                                  |
| 2. | <a href="https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/razgovor-o-vazhnom-starshaya-gruppa-sluzhbu-bezopasnosti-na-ulicah-goroda-342265.html">https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/razgovor-o-vazhnom-starshaya-gruppa-sluzhbu-bezopasnosti-na-ulicah-goroda-342265.html</a>                                     |                 | «Разговор о важном: старшая группа Службу безопасности на улицах города» от 01.12.2024                                                      |
| 3. | <a href="https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/den-narodnogo-edinstva-patrioticheskoe-napravlenie-cennost-bolshaya-i-malaya-rodina-priroda-340908.html">https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/den-narodnogo-edinstva-patrioticheskoe-napravlenie-cennost-bolshaya-i-malaya-rodina-priroda-340908.html</a> |                 | День народного единства Патриотическое направление Ценность: большая и малая Родина, природа» от 20.11.2024                                 |
| 4. | <a href="https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/konspekt-uroka-bezopasnost-kak-vyzvat-policiyu-dlya-5-6-let-340221.html">https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/konspekt-uroka-bezopasnost-kak-vyzvat-policiyu-dlya-5-6-let-340221.html</a>                                                                 |                 | Конспект урока Безопасность «Как вызвать полицию» для 5-6 лет» От 29.10.2024                                                                |
| 5. | <a href="https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/uchis-schitat-339657.html">https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/uchis-schitat-339657.html</a>                                                                                                                                                             |                 | Конспект урока ««Учись считать» от 04.10.2024                                                                                               |
| 6. | <a href="https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/chemodanchik-sedobnoe-nesedobnoe-327207.html">https://infourok.ru/user/ivanisenko-nadezhda-anatolevna/blog/chemodanchik-sedobnoe-nesedobnoe-327207.html</a>                                                                                                                       |                 | Чемоданчик "Съедобное-несъедобное" От 27.05.2024                                                                                            |
| 1  | Свидетельство от Маам.ru <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-8-marta-starshaja-grupa-1703320.html">https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-8-marta-starshaja-grupa-1703320.html</a>                                                                                                                                    | Мерзлова Я.Д    | Сценарий праздника 8 Марта в старшей группе «Мини мисс»                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Свидетельство от Maam.ru<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/igry-k-prazdniku-8-marta.html">https://www.maam.ru/detskijsad/igry-k-prazdniku-8-marta.html</a>                                                                                                         |               | Игры к празднику 8 Марта для средних групп                                                                                                           |
| 3  | Свидетельство от Maam.ru<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-k-dnyu-kosmonavtiki-1725377.html">https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-k-dnyu-kosmonavtiki-1725377.html</a>                                                                         |               | Сценарий развлечения к Дню космонавтик                                                                                                               |
| 4  | Свидетельство от Maam.ru<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-den-materi-v-podgotovitelnoi-grupe-1792142.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-den-materi-v-podgotovitelnoi-grupe-1792142.html</a>                                                                   |               | Сценарий праздника «День матери в подготовительной группе                                                                                            |
| 5  | Свидетельство от Maam.ru<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/god-zaschitnika-i-otechestva-2025.html">https://www.maam.ru/detskijsad/god-zaschitnika-i-otechestva-2025.html</a>                                                                                       |               | Сценарий открытия Год защитника Отечества                                                                                                            |
| 6  | Свидетельство от Maam.ru<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-1829267.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-1829267.html</a>                                                                                   |               | Консультация для родителей «Подготовка к детскому утреннику»                                                                                         |
| 7  | Свидетельство от Maam.ru<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-starshei-grupe-v-mire-muzykalnyh-instrumentov.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-starshei-grupe-v-mire-muzykalnyh-instrumentov.html</a> |               | «В мире музыкальных инструментов». Конспект открытого занятия в старшей группе                                                                       |
| 1. | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                                                                                                                                                                                               | Идрисова С.Н. | Конспект по лепке в подготовительной группе на тему: «Лыжник». 29.01.2024                                                                            |
| 2. | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                                                                                                                                                                                               |               | <u>Конспект по математике в подготовительной группе</u><br><u>«Повторять да учить – ум точить!»</u><br>27.02.2024                                    |
| 3. | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                                                                                                                                                                                               |               | Конспект занятия в подготовительной группе «Что мы знаем о птицах?» 25.03.2024                                                                       |
| 4. | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                                                                                                                                                                                               |               | Конспект занятия в подготовительной группе «Мое Отечество — Россия» 29.04.2024                                                                       |
| 5. | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                                                                                                                                                                                               |               | <u>Конспект открытого итогового интегрированного занятия в подготовительной к школе группе</u><br><u>«Путешествие в Страну знаний»</u><br>27.05.2024 |
| 6. | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                                                                                                                                                                                               |               | Конспект занятия во второй младшей группе «Домашние животные и их детеныши»<br>30.06.2024                                                            |

|    |                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                           |           | <u>Конспект занятия на тему:</u><br><u>«Насекомые» 23.07.2024</u>                                                                                                                                                                                 |
| 8  | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                           |           | <u>Конспект занятия во второй</u><br><u>младшей группе «Дикие животные»</u><br>28.08.2024                                                                                                                                                         |
| 9  | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                           |           | <u>Конспект во второй младшей</u><br><u>группе «Морские обитатели»</u><br>23.09.2024                                                                                                                                                              |
| 10 | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                           |           | <u>Конспект занятия по развитию речи</u><br><u>во второй младшей группе на тему:</u><br><u>«Рассказывание русской народной</u><br><u>сказки «Снегурочка и лиса».</u><br><u>Дидактические игры «Эхо»,</u><br><u>«Чудесный мешочек».</u> 30.11.2024 |
| 11 | <a href="https://nsportal.ru/svetlana-81">https://nsportal.ru/svetlana-81</a>                           |           | <u>Конспект по аппликации во 2</u><br><u>младшей группе Тема:</u><br><u>«Пирамидка» 31.12.2024</u>                                                                                                                                                |
| 12 | Журнал «Вестник<br>дошкольного образования»                                                             |           | <u>Конспект открытого итогового</u><br><u>интегрированного занятия в</u><br><u>подготовительной к школе группе</u><br><u>«Путешествие в Страну знаний»</u><br>30.05.2024                                                                          |
| 13 | журнал "Академия<br>педагогических знаний"<br>сертификат №133550                                        |           | Итоговое интегрированное занятие<br>в группе раннего возраста<br>"Волшебное путешествие в<br>лес"2024.10.30                                                                                                                                       |
| 14 | журнал "Академия<br>педагогических знаний"<br>сертификат №135595                                        |           | Консультация для родителей<br>«Развитие познавательной<br>активности ребёнка дошкольника<br>через игровую деятельность»<br>2024.11.30                                                                                                             |
| 15 | журнал "Академия<br>педагогических знаний"<br>сертификат №138038                                        |           | Конспект по аппликации во 2<br>младшей группе Тема:<br>«Пирамидка» 2024.12.31                                                                                                                                                                     |
| 16 | журнал"Академия<br>педагогических знаний"<br>сертификат №132024                                         |           | Конспект во второй младшей<br>группе «Морские обитатели»<br>2024.09.29                                                                                                                                                                            |
| 1  | Свидетельство от научно<br>образовательного журнала<br>«Вестник дошкольного<br>образования» №2090498411 | Емец Т.П. | Конспект занятия для детей от 3 до<br>4 лет «На бабушкином дворе»                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Свидетельство от научно<br>образовательного журнала<br>«Вестник дошкольного<br>образования» №2090870911 |           | Конспект занятия для детей от 6 до<br>7 лет «Поможем планете Земля»                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                  |                 |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Свидетельство от научно образовательного журнала «Вестник дошкольного образования» №2056156411                                   |                 | Конспект занятия для детей от 5 до 6 лет «Спасение планеты Земля»      |
| 4  | Свидетельство от научно образовательного журнала «Вестник дошкольного образования» №2023454711                                   |                 | Конспект занятия для детей от 5 до 6 лет «Букет для мамы»              |
| 5  | Свидетельство от Академии Интеллектуального развития о публикации в печатном сборнике «Академии Педагогических Знаний» №13081100 |                 | Конспект занятия для детей от 5 до 6 лет «Помощники для золушки»       |
| 6  | Свидетельство от Академии Интеллектуального развития о публикации в печатном сборнике «Академии Педагогических Знаний» №13187900 |                 | Конспект занятия для детей от 5 до 6 лет «Путешествие в прошлое стула» |
| 7  | Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» №СВ6325697                                                                 |                 | Конспект занятия для детей от 6 до 7 лет «Удивительные предметы»       |
| 8  | Свидетельство от Академии Интеллектуального развития о публикации в печатном сборнике «Академии Педагогических Знаний» №13643700 |                 | Конспект занятия для детей от 6 до 7 лет «Сундучок старинных вещей»    |
| 1. | Инфоурок                                                                                                                         | Хайрулина Н. П. | Конспект занятия "Удивительные предметы" от 26.01.2024 г               |
| 2. |                                                                                                                                  |                 | Конспект занятия "Что такое улица?" от 28.02.2024                      |
| 3. |                                                                                                                                  |                 | Конспект по ЗОЖ "Лучики здоровья" от 27.03.2024                        |
| 4. |                                                                                                                                  |                 | Конспект занятия по рисованию "Самолет" 23.04.2024                     |
| 5. |                                                                                                                                  |                 | Конспект занятия «Конфликты между детьми» от 31.05.2024                |
| 6. |                                                                                                                                  |                 | Конспект «У меня живет котенок» 02.07.2024                             |
| 7. |                                                                                                                                  |                 | Конспект занятия по лепке «Снегурочка» 31.07.2024                      |
| 8. |                                                                                                                                  |                 | Конспект занятия "Коллекционер бумаги" от 30.08.2024                   |
| 9. |                                                                                                                                  |                 | Конспект по лепке "Котёнок" от 26.09.2024                              |

|    |                                                                                                                                            |                  |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 |                                                                                                                                            |                  | Конспект по безопасности "Если ребенок потерялся" от 28.10.2024                                |
| 11 |                                                                                                                                            |                  | Конспект занятия "Знатоки природы" от 30.11.2024                                               |
| 12 |                                                                                                                                            |                  | Конспект занятия по природе "В гостях у бабушке" от 23.12.2024                                 |
| 1  | Свидетельство о публикации научно-образовательный журнал ВЕСТНИЕ дошкольного образования № 2002356011                                      |                  | Конспект развлечения КВН «В союзе с природой» от 26.03.2024                                    |
| 2  | Свидетельство о публикации научно-образовательный журнал ВЕСТНИЕ дошкольного образования № 2050652311                                      |                  | Конспект занятия «Лучики здоровья» от 26.02.2024                                               |
| 3  | Свидетельство о публикации научно-образовательный журнал ВЕСТНИЕ дошкольного образования № 2098564811                                      |                  | Конспект занятия «Полёт в космос» от 27.04.2024                                                |
| 4  | Свидетельство о публикации научно-образовательный журнал ВЕСТНИЕ дошкольного образования № 2134846 v2908242016081                          |                  | Конспект занятия «Экологическая тропа осенью (на улице)» от 30.08.2024                         |
| 5  | Свидетельство о публикации научно-образовательный журнал ВЕСТНИЕ дошкольного образования № 2010587111                                      |                  | Конспект занятия «Удивительные предметы» от 26.01.2024                                         |
| 6  | Издания «ДОШКОЛЬНИК» <a href="http://doshkolnik.ru/razvitierechi/40340html">http://doshkolnik.ru/razvitierechi/40340html</a>               |                  | Конспект занятия по развития речи «Былина» от 16.12.2024                                       |
| 7  | Издания «ДОШКОЛЬНИК» <a href="http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/19012.html">http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/19012.html</a> |                  | Конспект занятия «Кувшинчик» от 27.09.2024                                                     |
| 1  | Инфоурок                                                                                                                                   | Синяжникова О.Ю, | Публикация на тему: «Картотека речевых игр для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.»   |
| 2  |                                                                                                                                            |                  | Публикация на тему: «Консультация для родителей "Как победить застенчивость"»                  |
| 3  |                                                                                                                                            |                  | Публикация на тему: «Консультация для родителей «Чистоговорки, помогают нам красиво говорить»» |
| 4  |                                                                                                                                            |                  | Публикация на тему: «Пособие по развитию речи. Лексическая тема "Весна"»                       |

|    |                                                                       |                     |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей на<br>тему «Скоро лето!»»                                        |
| 6  |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей<br>«Летние игры с водой»»                                        |
| 7  |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей на<br>тему "Нужно ли детям отдыхать<br>летом от детского сада?"» |
| 8  |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей "Что<br>должен знать и уметь будущий<br>первоклассник?"»         |
| 9  |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей:<br>Готов ли ваш ребенок к школе?»                               |
| 10 |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей<br>«Дневной детский сон»»                                        |
| 11 |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей «Мой<br>ребенок - непоседа»»                                     |
| 12 |                                                                       |                     | Публикация на тему:<br>«Консультация для родителей<br>«Информационная безопасность<br>детей»                        |
| 1. | Научно-образовательный<br>журнал «Вестник»<br>дошкольного образования | Колоскова А.В.      | Сценарий праздника «День матери»<br>для второй младшей группы.<br>31.10.2024г                                       |
| 1  | Маам.ру                                                               | Сулейманова<br>З.И. | Конспект беседы в старшей группе<br>«Архитектура города Оренбурга»<br>15.01.24                                      |
| 2  |                                                                       |                     | Конспект беседы «Знакомство с<br>театром» в старшей группе 4.02.24                                                  |
| 3  |                                                                       |                     | Беседа из сферы социальных отношений<br>«Русское подворье» в старшей группе<br>1.03.25                              |
| 4  |                                                                       |                     | Беседа в старшей группе «Что такое<br>библиотека и для чего она нужна»<br>4.04.24                                   |
| 5  |                                                                       |                     | Беседа в старшей группе «К кому<br>можно обратиться за помощью,<br>если ты потерялся на улице» 4.05.24              |

|    |                                                                 |                   |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |                                                                 |                   | Беседа и презентация в подготовительной группе «Откуда берется ветер» 1.09.24                                       |
| 7  |                                                                 |                   | Беседа и презентация в подготовительной группе «Наша Родина — Россия» 4.10.24                                       |
| 8  |                                                                 |                   | Беседа в подготовительной группе «То, что растет — живое» 1.11.24                                                   |
| 9  |                                                                 |                   | «Животные рядом с нами». Беседа в подготовительной группе 4.12.24                                                   |
| 1  | Маам.ру                                                         | Епанешникова В.А. | Конспект беседы и презентация в старшей группе «Человек славен трудом» 5.01.24                                      |
| 2  |                                                                 |                   | Конспект беседы в старшей группе «Мой папа был солдатом» к 23 февраля 4.02.24                                       |
| 3  |                                                                 |                   | Беседа в старшей группе «Красивая матрешка» 1.03.24                                                                 |
| 4  |                                                                 |                   | Беседа в старшей группе «Семейные традиции» 1.04.24                                                                 |
| 5  |                                                                 |                   | Беседа в старшей группе «Русские народные игры» 4.05.24                                                             |
| 6  |                                                                 |                   | Беседа и презентация в подготовительной группе «Красная книга Оренбургской области» 1.09.24                         |
| 7  |                                                                 |                   | Беседа и презентация в подготовительной группе «История создания книги» 4.10.24                                     |
| 8  |                                                                 |                   | Конспект беседы в подготовительной группе «Мы едем в общественном транспорте» 1.11.24                               |
| 9  |                                                                 |                   | «Кем быть». Беседа в подготовительной группе 4.12.24                                                                |
| 1. | <a href="https://s-ba.ru/vestnik#">https://s-ba.ru/vestnik#</a> | Абайдуллина Л.М   | «Картотека опытов по сезонам на прогулке» для группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет от 30.01 2024 |
| 2. |                                                                 |                   | Памятка для родителей «Какие изменения происходят в природе весной» от 29.02.2024г                                  |
| 3. |                                                                 |                   | Материал «План по самообразованию» от 26.03.2024                                                                    |
| 4. |                                                                 |                   | Консультация для родителей «Наблюдение за природой летом» от 30.05.2024                                             |

|          |                                                                 |                                      |                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.       |                                                                 |                                      | Консультация для родителей<br>«Закаливание в летний период»<br>от 30.06.2024                                                                               |
| 6.       |                                                                 |                                      | Консультация для родителей<br>«Встречаем осень без простуды»<br>От 30.08.2024                                                                              |
| 7.       | <a href="https://фгос.рус">https://фгос.рус</a>                 |                                      | Консультация для родителей<br>старших дошкольников» «Чему и<br>как учить дошкольника? От<br>29.08.2024                                                     |
| 8.       | <a href="https://intel-academy.ru">https://intel-academy.ru</a> |                                      | Презентация в группе<br>общеразвивающей направленности<br>для детей 5-6 лет<br>на тему: «Что такое лето? От<br>14.07.2024                                  |
| 9.       | <a href="https://intel-academy.ru">https://intel-academy.ru</a> |                                      | Конспект по ознакомлению с<br>природой в группе<br>общеразвивающей направленности<br>для детей 5-6 лет<br>на тему: «Животные нашего края»<br>от 22.04.2024 |
| 10       |                                                                 |                                      | Рекомендации для родителей «Как<br>воспитать ребенка без крика и<br>ругани» от 30.11 2024                                                                  |
| 11       |                                                                 |                                      | Консультация для родителей<br>«Зимние прогулки – наблюдения с<br>детьми дошкольного возраста»<br>от 29.12 2024                                             |
| <b>№</b> | <b>Адрес публикации</b>                                         | <b>Автор</b>                         | <b>Название работы</b>                                                                                                                                     |
| 1.       | Инфоурок                                                        | Глушко<br>Екатерина<br>Александровна | «Дидактическая игра: Мама и<br>детёныши», свидетельство от<br>25.01.2024г                                                                                  |
| 2.       |                                                                 |                                      | «Дидактические игры с<br>нетрадиционным материалом -<br>синельная проволока»,<br>свидетельство от 25.03.2024г                                              |
| 3.       |                                                                 |                                      | Конспект по развитию речи на<br>тему: «Пересказ сказки Заяц-<br>хвостун»,<br>свидетельство от 24.04.2024г                                                  |
| 4.       |                                                                 |                                      | Конспект занятия на тему:<br>«Путешествие Колобка»,<br>свидетельство от 23.04.2024г                                                                        |
| 5.       |                                                                 |                                      | Конспект занятия на тему: «В<br>поисках солнечных лучей»,<br>свидетельство от 10.05.2024г                                                                  |
| 6.       |                                                                 |                                      | Консультация для родителей:<br>«Откуда берутся “неумейки” и<br>“маменькины сыночки”»,<br>свидетельство от 17.05.2024г                                      |
| 7.       |                                                                 |                                      | Конспект итогового занятия:<br>«Волшебные лепестки»,<br>свидетельство от 02.06.2024г                                                                       |

|    |                                                                                           |             |                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. |                                                                                           |             | Конспект занятия по лепке»<br>Поможем бабушке Федоре»,<br>30.11.2024г                                                  |
| 1. | Мультиурок                                                                                |             | Мастер-класс на тему:<br>«Дидактические игры из<br>нетрадиционного материала»,<br>свидетельство от 31.03.2024г         |
| 2. |                                                                                           |             | Конспект занятия на тему:<br>«Петушок и его семья»,<br>свидетельство от 29.05.2024г                                    |
| №  | Адрес публикации                                                                          | Автор       | Название работы                                                                                                        |
| 1. | Знанию<br><a href="https://znanio.ru/person/z475563">https://znanio.ru/person/z475563</a> | Демидова ЕА | «Развивающая таблица Шульте для<br>дошкольников» 26.03.25                                                              |
| 2. | 26                                                                                        |             | Сказка «Как собака друга искала»<br>23.03.25                                                                           |
| 3. |                                                                                           |             | Демонстрационный материал к<br>занятию по аппликации для детей<br>младшего дошкольного возраста<br>«Гусеница» 12.03.25 |
| 4. |                                                                                           |             | Детско-родительский проект<br>«Родовое дерево» 13.02.25                                                                |
| 5. |                                                                                           |             | Видеоматериал «Моя первая буква»<br>02.12.24                                                                           |
| 6. |                                                                                           |             | «Синичкин день» 01.11.24                                                                                               |
| 7  |                                                                                           |             | «Снег для пингвина»<br>экспериментируем» 16.10.24                                                                      |
| 8  |                                                                                           |             | Разделение и переработка мусора<br>как важный компонент сохранения<br>планеты 15.09.24                                 |
| 9  |                                                                                           |             | «Мы рисуем Триколор» 25.08.24                                                                                          |
| 10 |                                                                                           |             | «Наступил август» видеоматериал<br>01.08.24                                                                            |
| 11 |                                                                                           |             | Аппликация «Белая береза»<br>12.07.24                                                                                  |
| 12 |                                                                                           |             | «День сказок Пушкина» 09.07.24                                                                                         |
| 13 |                                                                                           |             | «Советы доктора Айболита»<br>20.06.24                                                                                  |
| 14 |                                                                                           |             | Конспект занятия «Дружина»<br>18.05.24                                                                                 |
| 15 |                                                                                           |             | Презентации<br>«Здоровьесберегающие<br>технологии» 24.04.24                                                            |

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо продолжать повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ,

*для сбора и накопления учебно- методических материалов. Необходимо создать сайт, для педагогов методического кабинета.*

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает около 402 экземпляра.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Методические издания для педагогов размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Методические издания соответствуют ФГОС ДО, год выпуска: 2014 – 2021 гг. С библиотечным фондом МДОАУ № 88 можно познакомиться на сайте организации <https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Имеются периодические издания – журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного образования», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Детский сад от А до Я», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года.

Имеется подписка на электронные периодические издания: «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»,

«Педагог-психолог ДОУ».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 93%.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности организации в целом имеются условия для информационного обеспечения (10 компьютеров, 11 ноутбуков, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы).

В организации создано единое информационное пространство (13 точек выхода в Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта – [detskiisad-88@yandex.ru](mailto:detskiisad-88@yandex.ru)). Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану с АО «Уфанет».

Одним из не мало важных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; есть выход в Интернет. Работает официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Сайт МДОАУ № 88 размещен на платформе Госвеб. Администраторами сайта

являются Л.А.Волобоева – заведующий МДОАУ №88 и Ю.И.Черепухина заместитель заведующего. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта.

Ссылка на официальный сайт МДОАУ №88 <https://ds88-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения - хорошая. Объем библиотечно-информационного обеспечения способствует реализации образовательных программ дошкольного образования организации. Необходимо пополнить методический кабинет методических изданий по работе с детьми - инвалидами.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения

| Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | Оценка состояния объектов |
|---------------|------------------------------|--------------|---------------------------|
|               |                              |              |                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>Групповые помещения</p> <p>1 корпус- 6 групповых ячеек</p> <p>2 корпус- 12 групповых ячеек</p> | <p>Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми</p>                                                   | <p>Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, пылесос, телевизор</p> | <p>Удовлетворительно</p>  |
| <p>Совмещенный музыкальный зал с физкультурным (1 корпус)-66,1 м<sup>2</sup></p>                  | <p>Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре</p> | <p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, проекторы, экраны для проектора, интернет, спортивный инвентарь, маты, мягкие модули</p>                                                                                                                | <p>Удовлетворительно</p>  |
| <p>Музыкальный зал (2 корпус)- 110,17 м<sup>2</sup></p>                                           | <p>Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, индивидуальные занятия</p>                                                      | <p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, проектор, экран для проектора, интернет.</p>                                                                                                                                      | <p>Удовлетворительное</p> |
| <p>Физкультурный зал (2 корпус)- 110,17 м<sup>2</sup></p>                                         | <p>Утренняя гимнастика, индивидуальная физическая культура</p>                                                                       | <p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастические стенки,</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Удовлетворительное</p> |

|                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                               | льные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания                                   | спортивные модули, маты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| <p>методический кабинет</p> <p>1 корпус- 9,5 м²</p> <p>2 корпус- 26,27 м²</p> | <p>Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, подготовка образовательной деятельности</p>   | <p>Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; 3 компьютера с выходом в интернет, брошюратор (3), ламинатор (2), информационные стенды</p> | Удовлетворительное |
| <p>Кабинет педагога-психолога</p> <p>2 корпус- 17,31 м², 19,66 м²</p>         | <p>Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)</p> | <p>Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические пособия и игрушки, световой стол, ноутбук (2), интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительное |
| <p>Кабинет учителя-логопеда (2 корпус)- 17,36 м²</p>                          | <p>Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика</p>                                                   | <p>Диагностический и коррекционный материал, дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | Удовлетворительное |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | и<br>коррекция<br>р<br>ечевых<br>нарушений)                                                                                      | уголок, ноутбук                                                                                                                             |                    |
| Медицинский кабинет<br>1 корпус- 20,2 м²<br>2 корпус- 35,14 м²<br>(предоставлены в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ города Оренбурга)                                                              | Рабочее место<br>медицинской сестры,<br>изоляция<br>больных<br>детей,<br>вакцинация<br>детей                                     | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним») | Удовлетворительное |
| Пищеблок<br>1 корпус- 52,7 м²<br>(предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания № 1»)<br>2 корпус- 218,53 м²<br>(представлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания № 1») | Приготовление пищи                                                                                                               | Технологическое, холодильное, моечное оборудование.<br>Кухонный инвентарь и посуда                                                          | Удовлетворительное |
| Прачечная<br><br>1 корпус- 35,5 м²<br><br>2 корпус- 49,77 м²                                                                                                                                          | Стирка,<br><br>глажка, ремонт<br>белья и<br>спецодежды                                                                           | стиральные машинки,<br>сушильный шкаф,<br>сушильные машины<br>автомат,<br><br>утюг<br><br>и,<br>гладильный пресс.<br>Швейные машины         | Удовлетворительное |
| Коридоры                                                                                                                                                                                              | Информирование<br>сотрудников<br>и<br>родителей<br>(за<br>конных<br>представителей<br>) , выставка<br>дет<br>ского<br>творчества | Информационные<br>стенды                                                                                                                    | Удовлетворительное |

|                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Кабинет<br>«Ментальная<br>арифметика»,<br>«Шахматы» | Подгрупп<br>овая<br>образоват<br>ельная<br>деятельность<br><br>по<br>дополнительны<br>м<br>общеобразоват<br>ельным<br>(общеразвива<br>ющим)<br>программам | Столы,<br><br>стулья,<br>дидактический<br>материал, счеты<br>Абакус, шахматы                                                                                                                            | Удовлетворительн<br>ое |
| «ИЗО-студия»,<br>«Волшебный песок»                  | Подгрупп<br>овая<br>образоват<br>ельная<br>деятельность<br><br>по<br>дополнительны<br>м<br>общеобразоват<br>ельным<br>(общеразвиваю<br>щим)<br>программам | Столы,<br><br>стулья,<br>дидактический<br>материал,<br><br>различные виды<br>песка,<br>красок, бумаги,<br>бросовой и<br>природный<br>материал,<br>формочки для<br>песка, стол для<br>работы с<br>песком | Удовлетворительн<br>ое |
| Кабинет «Веселый<br>английский»                     | Подгрупп<br>овая<br>образоват<br>ельная<br>Деятельность<br>по<br>дополнительны<br>м<br>общеобразоват<br>ельным<br>(общеразвиваю<br>щим)<br>программам     | Столы, стулья,<br>настенный<br>дидактический<br>материал                                                                                                                                                | Удовлетворительн<br>ое |
| Кабинет «Подготовка к<br>школе»                     | Подгрупп<br>овая<br>образоват<br>ельная<br>Деятельность<br>по<br>дополнительны<br>м<br>общеобразоват<br>ельным<br>(общеразвиваю<br>щим)<br>программам     | Столы, стулья,<br>настенный<br>дидактический<br>материал                                                                                                                                                | Удовлетворительн<br>ое |

|                 |                                                                                                              |                                                     |                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Тренажерный зал | Подгрупповая образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам | Магнитофон, детские тренажеры, спортивный инвентарь | Удовлетворительное |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми- инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- учебно- наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием массажные коврики, зрительные тренажеры и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно- пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая,

почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно- эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно- пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно- пространственной среды учитывались образовательные потребности детей- инвалидов. Для них развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает два корпуса по 6 и 12 групповых комнат с отдельными спальнями и в общей сложности составляет 18 групповых ячеек. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление с индивидуальным тепловым пунктом.

На территориях объекта дошкольной образовательной организации находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты

цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Территория первого корпуса занимает 5634 м<sup>2</sup>, второго 10000 м<sup>2</sup>. Территория объектов ограждена забором и по периметру освещается лампами на световых опорах. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория объектов ДООУ достаточно для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием, малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории корпусов произрастают разнообразные породы деревьев, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории первого и второго корпусов оборудованы физкультурные площадки. Во втором корпусе физкультурная площадка оборудована мягким резиновым покрытием для проведения физкультурных занятий гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участки оборудованы всем необходимым спортивным оборудованием. В детском саду функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В летний оздоровительный период по территории 1 корпуса проходит специальный образовательный маршрут «Экологическая тропа». На этом маршруте дети знакомятся с многообразием растений и искусственных уголков, связями, которые имеются между ними, представляют на практике природоохранную деятельность.

Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территориях МДОАИ № 88 функционирует площадка ПДД. Для познавательного развития функционируют

образовательные площадки «Метеостанция», «Птичий городок», «Искусственный пруд», «Подворье», «Лесные животные», «Пасека».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в первом корпусе от 19.01.2007 года № 56.01.07.111.М.000103.01.07, во втором от 25.02.2020 года № 56.01.07.000.М.000047.02.20, выданные Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области Лицензия № ЛО-56-01-002579 от 03.09.2019 года.

В организации поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. В первом корпусе: огнетушители (в количестве 9 штук, во втором корпусе огнетушители (в количестве 28 штук) и пожарные краны (в количестве 27 штук). Проводится периодический технический осмотр и перезарядка огнетушителей, а также проверка на водоотдачу пожарных кранов не реже 2 раз в год. Двери электрощитовых, складских помещений, прачечных, вент камеры выполнены с пределом огнестойкости не менее 1 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, охрана труда, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности, а также тренировочных занятий.

На объектах организации установлены АПС и СОЛ, система «Стрелец-Мониторинг», имеются кнопки тревожной сигнализации, которые обслуживает Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду разработаны:

-паспорт комплексной безопасности;

- паспорт дорожной безопасности (представляет собой единый документ на оба корпуса детского сада)- включает план- схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 88, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к месту разгрузки/погрузки, рекомендуемые пути передвижения детей по территории МДОАУ № 88.

- паспорт антитеррористической безопасности.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Мягкий инвентарь                  | 55 200,00  |
| Посуда                            | 78615,20   |
| Таблички, стенды, вывески, баннер | 158 100,00 |
| Моющие и дезинфицирующие средства | 326 007,76 |
| Ковровое покрытие                 | 45 834,00  |
| Водонагреватель                   | 23 990,00  |
| Песок для песочниц                | 19,900     |
| Детская мебель                    | 477 754,00 |
| Сантехника                        | 42 962,00  |
| Шторы рулонный                    | 10 700,00  |
| Канцелярские товары               | 49 814,00  |
| Спортивный инвентарь              | 39 371,00  |
| Детский игрушки                   | 47 387,00  |
| Ткань                             | 56 365,00  |
| Стройматериалы                    | 25 483,00  |
| Электроинструменты                | 11 113,00  |
| Лако- красочная продукция         | 33 797,00  |
| Хозяйственные товары              | 48 082,62  |

В 2024 году в первом корпусе было произведено детально- инструментальное

обследование строительных конструкций здания, произведен ремонт туалетной комнаты старшей группы. Произведен косметический ремонт групп среднего и младшего возрастов 2 корпуса. Приобретено: детская мебель в 1 корпус; детские шкафчики, кровати во второй корпус.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Необходимо провести косметический ремонт музыкального зала (1 корпус), а также тренажерного зала (2 корпус). Планируется приобретение детских столов и кроваток (1 корпус), коврового покрытия в физкультурный и музыкальный залы (2 корпус). Необходимо пополнить физкультурно-оздоровительное оборудование. Провести детально-инструментальное обследование (2 корпус). Провести СОУТ сотрудников 2 корпуса. Остается актуальным на данный момент выполнение предписание Пожнадзора.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОАУ № 88 от 31.08.2023 № 6.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 88;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО – заключается в установлении степени соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Состояние работы по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, организация сюжетно-ролевых игр, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятий по рисованию, анализ занятия по аппликации, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, организация дневного сна детей, сформированность навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

В конце учебного года в целях выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование «уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов». По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

-94% опрошенных родителей согласны с тем, что в детском саду, созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развитие его способностей;

-97% родителей (законных представителей) считают, что в Детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты;

-98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

-97% опрошенных родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе;

-93% удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в ДОУ;

-94 % родителей (законных представителей) удовлетворены материально-техническими и информационными обеспечением в ДОУ.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

**Вывод:** в 2024 году в образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно — это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|           |                                                                                                                                                 | 2024 г.              |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 544 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 544 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0                    |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                    |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                    |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 91 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 453 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                        | 0                    |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 544 человек/<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                    |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20/3,6%              |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 20/3,6%              |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0/0                  |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 20/3,6%              |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 7 дней               |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 40 человек           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 31 человек/<br>78%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 31 человек/<br>78%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/<br>22 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 9 человек/<br>22%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 25<br>человек/62,5%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 человек/<br>32,5% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 человек/<br>30%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/ %           |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13 человек/<br>32,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека/<br>10%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/<br>17,5 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>5%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек /<br>100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей                                                                                                                                     | 40 человек<br>/100 % |

|           |                                                                                                                                   |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                             |          |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                        | 0,07     |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |          |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                         | да       |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да       |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да       |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                          | да       |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                | да       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,8 кв.м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 236      |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да       |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да       |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 88 за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №88 (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 544 воспитанников. По сравнению с 2023 годом количество воспитанников увеличилось на 4 воспитанника. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 91 человек, в возрасте от 3-х лет до 8 - ми лет - 453 ребенка. Группа детей в возрасте до 3х лет увеличилась в связи с открытием двух групп данного возраста. 100% (544 воспитанников) от общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). Данные показатели говорят о переуплотнении дошкольной организации.

2. В организации получают услугу по освоению адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи - 20 воспитанников (3,6%) с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось на 5 детей. Они же получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии. Имеется 3 ребенка-инвалида.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, данный показ не изменился по сравнению с прошлым годом. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 95 % - 40 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило - 31 человек (78%). Что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности – 9 человек (22%). 2 педагога, имеющих среднее профессиональное образование продолжают обучаться в высших учебных заведениях. Численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 13 человек (32,5%), данный показатель значительно уменьшился на 5 % по сравнению с предыдущим годом. В связи с уходом 2 педагогов в декретный отпуск. Показатель первой квалификационной категории составляет 12 человек (30%), что на ,7,5% меньше по сравнению с предыдущим годом, в связи со сменного педагогического состава. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

Проводя анализ возраста педагогических работников, следует отметить, что количество педагогов в возрасте до 30 лет уменьшился и составляет 7 человек (17.5%). В возрасте от 55 лет 2 педагога (5%). Численность педагогических

работников с педагогическим стажем работы до 5 лет составляет 13 человек (32.5%), что на 7,5% больше в сравнении с прошлым годом, за счёт притока в учреждение молодых специалистов.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в 1 корпусе организации имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным залом. Расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня. Во втором корпусе имеются музыкальный зал, спортивный зал.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Экологическая тропа, Тропа Здоровья, метеостанция, птичий двор, огород, цветники, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет в среднем 3,8 кв.м. Созданная инфраструктура способствует благоприятному эмоциональному комфорту и полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Во втором корпусе имеются помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением платных услуг: «Ментальная арифметика»/» Шахматы», «ИЗО-студия», «Тренажерный зал», кабинет английского языка, подготовки к школе, холл для лего-конструирования. В свободное от образовательной деятельности используется кабинет педагога-психолога, музыкальный зал. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Инфраструктура учреждения в сравнении с 2023 годом не изменилась.

Заведующий МДОАУ № 88



Л.А. Волобоева